


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

**по направлению) 42.03.02 Журналистика Конвергентная
журналистика (бакалавриат)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1Б1 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению) 42.03.02 Журналистика Конвергентная журналистика, изучается в 2-м семестре и базируется на следующих предшествующих дисциплинах: школьный курс «Обществознание», другие социально-гуманитарные дисциплины в структуре программы бакалавриата: История Отечества, Журналистика в контексте теории литературы, История отечественной литературы, История отечественной журналистики, Современный русский язык, Введение в специальность, Основы теории журналистики, Жанры журналистики, Русский язык и культура речи,

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

решения профессиональных и социальных задач

- знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков: История отечественной литературы, История зарубежной литературы, История отечественной журналистики, История зарубежной журналистики, Современный русский язык, Стилистика и литературное редактирование, Система и организация СМИ, Основы журналистской деятельности,

Основы теории коммуникации, Техника и технология СМИ, Правовые основы журналистики, Профессиональная этика и аксиология СМИ, Социология журналистики,

Психология журналистики, Экономика и менеджмент СМИ, Основы маркетинга, рекламы и PR, Выпуск учебных СМИ, Мастерство публичного выступления и техника речи, Семиотика СМИ, Медиаметрия и медиапланирование, Региональная журналистика, Мировая культура и СМИ, Международная журналистика, Телевизионная журналистика, Технология и психология интервью, Конвергентная журналистика, Основы мультимедиа, Основы аналитической журналистики, Творческая мастерская (индивидуальный проект,), Профессиональная студия (творческий проект), Социальное предпринимательство, Информатика, Основы предпринимательского права, Теория и практика фоторепортажа, Продвижение СМИ и SMM, Системы управления контентом и WEB-дизайн, Контент-менеджмент, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Технология специально репортажа, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Современные медиаформаты, Современные информационные ресурсы, Архивоведение, Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация, Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: основные алгоритмы работы с информацией. Уметь: критически оценивать информационные ресурсы Владеть: навыками применения информации к решению конкретных теоретических и практических задач |
| УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | Знать: основные этические принципы межкультурной коммуникации Уметь: применять теоретические знания для осуществления практической межкультурной коммуникации Владеть: коммуникативными практиками на межкультурном |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| этическом философском контекстах | и | уровне |
| ПК – 5 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | | <p>Знать: основные современные аксиологические концепции</p> <p>Уметь: использовать теоретические аксиологические знания в практической работе журналиста</p> <p>Владеть: навыками использования аксиологических принципов в практике создания публицистических текстов</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, , решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.